

講 師 一 覧

講師氏名	現職	科目・項目番号、担当科目
	保有資格	
	実務経験	
安藤 慎一 (専任・兼任)	介護支援専門員	1. 職務の理解 2. 介護における尊厳の保持・自立支援 4. 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (1) 介護保険制度 (3) 障害者自立支援制度およびその他制度
	介護支援専門員	
	9年 0か月	
渡邊 道敬 (専任・兼任)	介護支援専門員	1. 職務の理解 4. 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (1) 介護保険制度 (3) 障害者自立支援制度およびその他制度
	介護支援専門員	
	13年 9か月	
横井 真弓 (専任・兼任)	看護職 (訪問看護)	3. 介護の基本 5. 介護におけるコミュニケーション技術 9. こころとからだのしくみと生活支援技術 (12) 死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護
	看護師	
	26年 10か月	
玉野 美帆 (専任・兼任)	看護職 (訪問看護)	7. 認知症の理解 9. こころとからだのしくみと生活支援技術 (1) 介護の基本的な考え方 (2) 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 (3) 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 (8) 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
	看護師	
	17年 2か月	
春日井 忍 (専任・兼任)	看護職 (訪問看護)	6. 老化の理解 7. 認知症の理解 9 (4) 生活と家事 (10) 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
	看護師	
	25年4か月	
宮田 義彌 (専任・兼任)	医師	6. 老化の理解
	医師	
	42年 1か月	
牧ヶ野裕子 (専任・兼任)	看護職 (訪問看護)	5. 介護におけるコミュニケーション技術 9. こころとからだのしくみと生活支援技術 (1) 介護の基本的な考え方 (2) 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 (3) 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 (13) 介護過程の基礎的理解
	看護師	
	15年 8か月	
松浦 惟子 (専任・兼任)	看護職 (訪問看護)	8. 障害の理解 9. こころとからだのしくみと生活支援技術 〈4〉 生活と家事 (6) 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 (9) 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護
	看護師	
	20年 9か月	

		(10) 排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 (14) 総合生活支援技術演習
萩尾 陽登美 (専任・兼任)	介護職	9. ところとからだのしくみと生活支援技術 (6) 整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 (7) 移動・移乗に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 (8) 食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 (9) 入浴、清潔保持に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 (11) 睡眠に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 (13) 介護過程の基礎的理解 (14) 総合生活支援技術演習 10. 振り返り
	介護福祉士	
	15年 5か月	
	介護福祉士	
	5年 0か月	
丹波ちひろ (専任・兼任)	看護職 (訪問看護)	9. ところとからだのしくみと生活支援技術 (12) 死にゆく人に関連したところとからだのしくみと終末期介護
	看護師	
	22年 4か月	
小林 千文 (専任・兼任)		9. ところとからだのしくみと生活支援技術 (5) 快適な居住環境整備と介護
	福祉用具専門相談員	
	16年 9か月	
阿部 信美 (専任・兼任)	リハビリ職	4. 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (2) 医療との連携とリハビリテーション
	理学療法士	
	26年 9ヶ月	
永田 武彦 (専任・兼任)	リハビリ職	4. 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (2) 医療との連携とリハビリテーション
	理学療法士	
	21年 7か月	
加藤 容子 (専任・兼任)	看護介護研修センター	3. 介護の基本 8. 障害の理解 9. ところとからだのしくみと生活支援技術 (6) 整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 (7) 移動・移乗に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護 (11) 睡眠に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護
	看護師	
	35年	

注1 専任・兼任の区分は、申請者の機関の専任講師である場合のみ専任とすること。

注2 様式5 (就任承諾書兼講師要件確認票) の内容をまとめて記載すること。したがって、資格欄は講師要件に規定されている資格のみを記載すればよく、実務経験については、講師要件で指定されている直接援助に従事した期間のみを記載すること。